

WBTTU-23

M.Ed./Sem-III/2.3.1(b)/16

2016

**Stage Specific Status, Issues and
Concerns in Elementary Education**

Course : 2.3.1(b)

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 30)

[Answer any three from the following questions, each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

1. Discuss the infrastructural facilities available for elementary education. How can the status of such facilities be improved?

প্রাথমিক শিক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় সরঞ্জামের সরবরাহ সম্পর্কে আলোচনা করুন। কিভাবে এই সরঞ্জামগুলি সরবরাহের উন্নতি করা যায়?

6+4

[Turn over]

2. What is meant by multilingual approach at elementary level of education? In this respect, write about the language formula and its implementation.

প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে বহুভাষার দৃষ্টিকোণ বলতে কি বোঝায়? এ প্রসঙ্গে ভাষানীতি ও তার সঠিক প্রয়োগ সম্বন্ধে লিখুন। 4+6

3. Discuss the problems of access to elementary education in the context of social and gender issues.

সামাজিক ও লিঙ্গ বিষয়সংক্রান্ত ইস্যুগুলির প্রাথমিক শিক্ষায় অনুপ্রবেশের সমস্যা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5+5

4. Give the concept of inclusive education. Who are resource teachers? Write a note on provisions for Children With Special Need (CWSN).

অর্ন্তভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা দিন। রিসোর্স শিক্ষক কারা? CWSN-এর শিক্ষায় সুযোগ সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন। 3+2+5

5. Write about the basic rights of the child. Discuss the provisions of Child Labour Prohibition and Regulation Act, 1986 and its educational significance.

শিশুর প্রাথমিক অধিকার সম্বন্ধে লিখুন। শিশুশ্রম প্রতিরোধ ও নিয়ন্ত্রণ আইন, ১৯৮৬-এর সুপারিশগুলি ও তাদের শিক্ষামূলক তাৎপর্য সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 6+4

GROUP-B

(Marks : 5)

6. Write note on **any one** from the following within 150 words:

১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের যে-কোনো একটির উপর টীকা লিখুন:

5

- a) Importance of optimum student-teacher ratio in elementary education

প্রাথমিক শিক্ষায় যথেষ্ট ছাত্র-শিক্ষক অনুপাতের গুরুত্ব

- b) Problems of implementing Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009

অবাধ ও বাধ্যতামূলক শিক্ষার অধিকার আইন 2009-এর প্রয়োগের ব্যাপারে সমস্যাসমূহ